

รายงานการเผยแพร่โทรทัศน์ครู

○ รูปแบบของกิจกรรม

1. กิจกรรมการรับชมโทรทัศน์ครู โดยจัดกลุ่มและตารางเวลาการรับชมให้กับคุณครู
2. กิจกรรมการพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างเพื่อนครูหลังจากรับชมแล้วครูได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันภายในกลุ่ม
3. กิจกรรมการบันทึกผล หลังจากรับชมครูบันทึกผลการรับชมในรูปแบบบันทึกของโรงเรียน
4. กิจกรรมนำไปปรับใช้ ครูนำความรู้ที่ได้รับไปเขียนแผนการสอน และปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

○ สถานที่ โรงเรียนหวังดี อ.เมือง จ.สงขลา ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน – ปัจจุบัน

-**ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน** คือการที่ผู้บริหารนำมาเป็นแนวทางในการนิเทศครูผู้สอน พัฒนาบุคลากร หรือปรับใช้กับการบริหารโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาขึ้น

-**ผลที่เกิดขึ้นกับครู** คือ ครูมีเทคนิคการสอน สื่อต่างๆ ที่นำไปใช้พัฒนาการสอนของตนเอง และแบ่งปันให้ผู้อื่น เกิดแรงบันดาลใจจากต้นแบบ และหาแนวทางแก้ปัญหาที่ประสบอยู่

-**ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก** คือ การที่ครูนำเทคนิคการสอนต่างๆ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทำให้ห้องเรียนมีความสุขสนุกสนานขึ้น มีชีวิตชีวามากขึ้น

1.ตารางเวลาการรับชมรายการโทรทัศน์ครู

ว/ด/ป	ผู้รับชม	ตอนที่รับชม
2 มิ.ย 54	นางปริศนา ขวัญทอง น.ส นงคราญ ปรางสุวรรณ นางสุทธิณี บุญทอง นางจันทร์เพ็ญ สนธิศิริ	สอนให้เด็กคิด (คิดแบบเด็กปฐมวัย) การเรียนรู้แบบไฮสโคป
4 มิ.ย 54	น.ส.ชนัญภรณ์ สุวรรณรัตน์	ภาษาอังกฤษ
8 มิ.ย 54	นางชนากานต์ บุญศรี นางชนาพร ล่องแก้ว นางสุคนธ์ ใจบำรุง นางวิลาสินี ฤกษ์รุจิพิมล นางอัจฉิมา มาศนิยม	การสอนแบบโครงการ (project approach)

9 มิ.ย 54.	นางชีชะ หมี่คง นางระพีพรรณ ปันทะรัตน์	การสอนแบบโครงการ (project approach)
15 มิ.ย 54	น.ส ชัชชญา เหมรัตน์	คณิตศาสตร์ งวดที่ 2
	นางอัจฉิรา ปันทองพัน นายเจริญวิทย์ ชูเชิด	
16 มิ.ย 54	นางชีชะ หมี่คง นางระพีพรรณ ปันทะรัตน์	ฝึกคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
16 มิ.ย 54	นายกฤษฎา สุวรรณ	สังคมศึกษา
17 มิ.ย 54	นางปริศนา ขวัญทอง นางสุทธิณี บุญทอง นางจันทร์เพ็ญ สนธิศิริ นางวิลาสินี ฤกษ์รุจิพิมล	ฝึกคิดสร้างสรรค์ ปลุกจินตนาการด้วยการเคลื่อนไหว
17 มิ.ย 54	นางปริศนา ขวัญทอง นางสุทธิณี บุญทอง นางจันทร์เพ็ญ สนธิศิริ น.ส.นงคราญ ปรางสุวรรณ นางชีชะ หมี่คง นางระพีพรรณ ปันทะรัตน์	เล่นิทานสร้างความคิด
17 มิ.ย 54	นางชนากานต์ บุญศรี นางธนาพร ล่องแก้ว นางสุนันท์ ใจบำรุง	เล่นิทานสร้างความคิด
21 มิ.ย 54	นางชนากานต์ บุญศรี นางธนาพร ล่องแก้ว นางสุนันท์ ใจบำรุง	การสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
22 มิ.ย 54	นางสุนันท์ ทองฉ้วน นางโสภิส โสเจยยะ นางอุมา เดชสงค์ น.ส.ผกาทิพย์ โค้ยสัตยา	การสอนแบบโครงการ (project approach)
5 ก.ค 54	นางมลลดา ชัมรัตน์ะ	บุพเพคำ เล่นเกมหาคำจากลูกเต๋า
	น.ส. ชณัฐภรณ์ สุวรรณรัตน์	การจัดการชั้นเรียนและวิธีการทำให้นักเรียนฟัง
6 ก.ค 54	นางสุนันท์ ทองฉ้วน	การสอนโดยใช้ภาษาธรรมชาติ

	นางโสภิส โสเจยยะ นางอุมา เดชสงค์ น.ส.ผกาทิพย์ โค้ยสัตยา	
7 ก.ค 54	น.ส.สมใจ เพชรนิล	คณิตศาสตร์ งดที่ 8
13 ก.ค.54	นางสาวมยุรี อุษมาน	วิทยาศาสตร์

หมายเหตุ ที่คุณครูยืมไปรับชมที่บ้าน ไม่ได้บันทึก

2.การแลกเปลี่ยนได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนดังนี้

- แลกเปลี่ยนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น หลังจากที่คุณครูได้รับชมก็ได้แลกเปลี่ยน พูดคุยกันถึงเนื้อหาที่ได้รับชม เช่น แลกเปลี่ยนในกลุ่มชั้นอนุบาล 1 แลกเปลี่ยนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- แลกเปลี่ยนกับผู้บริหาร หรือ หัวหน้างานวิชาการ โดยผู้บริหารรับชมร่วมกับครูทั้งก่อนและหลังและพูดคุย สอบถามผลการนำไปใช้
- สำหรับการแลกเปลี่ยนทั้งโรงเรียน ได้แก่ให้คุณครูเล่าสู่กันฟังในที่ประชุม ว่าได้อะไรที่รับชม ไปปรับใช้อย่างไร ได้ผลอย่างไร ในการประชุมประจำเดือน หรือการประชุมระดับ แต่เพียงได้ดำเนินการ

ภาพประกอบ





แบบบันทึกการรับชมรายการโทรทัศน์

ชื่อ นางสาวกานต์ ลกุล บุญศรี วันที่ ๑/3/2

1. รับชมรายการโทรทัศน์ กลุ่มสาระ ปฐมวัย
ตอบ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ฝึกคิดสร้างสรรค์

สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับชม
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ประสานสัมพันธ์
กัน จะทำให้เด็กมีจังหวะในการเคลื่อนไหว และเด็กได้ใช้ร่างกายเป็นสื่อกลางในการแสดงออก
ของตามติดวิธีใหม่สร้างสำนึก เด็กที่รักคิดแก้ปัญหา กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ มีดังนี้
- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน มี จังหวะช้า เร็ว หยุด
- การเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ เช่น การใช้ผ้าเช็ดหน้า ประกอบการเคลื่อนไหว
- กอตามหนังสือ นิทาน หรือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่อยู่รอบๆตัวเด็ก
- การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ สามารถนำมาบูรณาการในวิชาอื่นๆ ได้ เช่น คณิตศาสตร์

- 3. รายการโทรทัศน์ ท่านได้ะไรบ้าง
 - แง่บันดาลใจในการพัฒนาตนเอง
 - เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆ
 - การนำไปเป็นหัวข้อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูท่านอื่น
 - ทางออกในการแก้ปัญหาการสอนที่ท่านประสบอยู่
 - อื่นๆ

4. ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปทำอะไร
นำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพื่อที่จะ สามารถ จัด
กิจกรรมให้ ได้ หลากหลายมากขึ้น

5. เรื่องที่ท่านอยากจะรับชมครั้งต่อไป
ทักษะการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สิ่งมีชีวิตในน้ำ



โรงเรียนหวังดี

๑๖ ถนนสะอาด อําเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 โทร. ๐๗๕-๓๑๒๘๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๓๑๒๒๓๕
www.wangdee.ac.th e-mail : jungo18416@yahoo.com

แบบบันทึกการรับชมรายการโทรทัศน์ครู

ชื่อ นางสาวชนัญญาณ์ สกุล สุวรรณรัตน์ ชั้น ป.2/2

1. รับชมรายการโทรทัศน์ครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้ชม

ข้าพเจ้าได้ชมรายการโทรทัศน์ครู กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เรื่อง การจัดการ
ชั้นเรียนและวิธีการทำให้นักเรียนฟัง ของ ชู ภาวนีย์ คือการที่ครูต้องการให้นักเรียน
ตั้งใจฟังครูจะต้องมีดาวหรือคะแนนพิเศษให้กับนักเรียนเพื่อที่จะให้นักเรียนมีแรง
บันดาลใจในการตั้งใจเรียนและตั้งใจฟัง และเมื่อครูต้องการให้นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมครูจะต้องพูดเป็นคำสั่งมากกว่าที่จะถามเป็นคำถามนักเรียน ครูจะต้องอธิบาย
คำสั่งให้ชัดเจน กำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการทำกิจกรรมต่างๆ และจะต้องคอย
บอกนักเรียนว่าเหลือเวลาอีกเท่าไรกับการทำกิจกรรมนี้ และครูจะต้องสรุปขึ้นตอน
สุดท้ายว่าวันนี้นักเรียนได้เรียนอะไรบ้าง และได้ประโยชน์อย่างไร

3. รายการโทรทัศน์ครู ท่านได้อะไรบ้าง

- แรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง
- เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆ
- การนำไปเป็นหัวข้อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูท่านอื่น
- ทางออกในการแก้ปัญหาการสอนที่ท่านประสบอยู่
- อื่น ๆ

4. ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปทำอะไร

ข้าพเจ้าจะนำเทคนิคการสอนไปปรับใช้กับนักเรียนโดยการให้คะแนนพิเศษให้กับ
นักเรียนที่ตั้งใจฟัง และให้ดาวความดีแก่นักเรียน

5. เรื่องที่ท่านอยากจะรับชมครั้งต่อไป

วิธีการที่ทำให้เด็กมีสมาธิในการเรียน

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร การนำมาพัฒนาบุคลากรทั้งโรงเรียน หรือนำไปบริหารโรงเรียนอย่างไร

ผลด้านการพัฒนาบุคลากร ได้นำไปปรับใช้ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง ได้แก่การนำไปใช้พัฒนาบุคลากรใหม่ ซึ่งไม่มีประสบการณ์ในการสอนมาก่อน ซึ่ง ลำพังแค่การนิเทศการสอน คงไม่เพียงพอ เพราะการพูดไม่เห็นภาพชัด เหมือนได้ดูตัวอย่างที่ดี จึงคิดว่าน่าจะมีตัวช่วยสำหรับครูกลุ่มนี้ เลยนำโทรทัศน์ครูเข้ามาช่วยในการนิเทศการสอนให้แก่ครูใหม่เพิ่มเติม หลังจากใช้ ครูกลุ่มนี้รู้สึกมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น สามารถจัดการชั้นเรียนได้ดีขึ้น

ส่วนที่สอง สำหรับครูที่สอนอยู่แล้ว ได้นำมาใช้เพื่อให้เห็นเทคนิควิธีการใหม่ๆ องค์กรความรู้ใหม่ๆ เป็นการเคาะสนิมไปในตัว ซึ่งเมื่อครูกลุ่มนี้ได้รับชมก็เป็นการทบทวน การทำงานของตนเอง เอาเทคนิคที่นำเสนอมาปรับใช้ ครูจึงรู้สึกชอบเพราะได้เห็นภาพที่ชัดเจน มากกว่าการบอกเล่าหรือทฤษฎี

นอกจากนี้ยังได้นำความรู้จากการที่รับชมมาใช้ในการบริหารโรงเรียน ได้แก่

การพัฒนาตนเอง ตัวผู้บริหารเองมีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการทำงาน การวางแผน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่บางครั้ง เราก็คิดไม่ออก แต่เมื่อรับชม ก็เกิดทั้งกำลังใจ แนวทาง เทคนิคต่างๆ นอกจากนี้ยังได้รู้จักผู้บริหาร ครูดี ๆ เก่ง ๆ ที่เราสามารถเป็นเครือข่ายในอนาคตได้

การพัฒนาทีมงาน และพัฒนาครู เมื่อดูไปพร้อมๆ กับครู ก็สามารถสนับสนุนให้ครูทำได้ รวมถึงการกำกับ ติดตาม ประเมินผล หรือเมื่อรับชมตอนที่นำเสนอ ก็สามารถนำมาเล่าหรือเผยแพร่ให้เพื่อนครูดูได้ บางครั้งก็จะดูว่าครูมีปัญหาด้านใด ก็หาตอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหามาดูก่อน แล้วแนะนำให้ครูดู ส่งเสริมให้ครูไปใช้ สอบถาม เมื่อครูคนใดสามารถนำไปใช้ได้ ก็ให้ถ่ายทอดแก่เพื่อนครู เช่น ครูภาษาอังกฤษ เข้ามาใหม่ มีปัญหาเรื่องของนักเรียนส่งงานไม่ครบ ครูรับชมตอน และนำไปใช้ ผู้บริหารติดตามผล สอบถาม และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา เป็นต้น ครูระดับปฐมวัย มีการทำโครงการของนักเรียน ผู้บริหารคิดว่าน่าจะมีการทบทวนกระบวนการอีกครั้ง จึงแนะนำให้ชมตอน ของดร. วรนาถ รักสกุลไทย เมื่อครูดูชม นำไปปรับใช้ จนนำเสนอผลงาน เห็นได้ว่ามีกระบวนการที่ชัดเจนขึ้นกว่าเดิม นี่คือนำตัวอย่างขอผลการนำไปใช้ ส่งเสริมให้ครูผ่ารู้ใฝ่เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อ เทคโนโลยี

การนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานวิชาการทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนิเทศครูผู้สอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

4. บทความครูนำโทรทัศน์ครูมาพัฒนาการสอนอย่างไร

อาชีพครู คือ อาชีพหนึ่งที่ไม่ง่ายอย่างที่ใครคิดเลย หลายคนอาจจะคิดว่าแค่เรียนจบปริญญา มีความรู้มากกว่าเด็กก็สามารถมาเป็นครูได้แล้ว แต่ในความเป็นจริง ครูไม่ได้อาศัยแค่เพียงองค์ประกอบด้านความรู้ที่มากมายเท่านั้น สิ่งที่สำคัญมากกว่า คือ บางสิ่งที่อยู่ลึกกลงไปภายใน สิ่ง que เชื่อเหลือเกินว่าครูหลายคนมีแต่อาจไม่เคยรู้ และไม่เคยนำมาใช้ สิ่งที่จะทำลายทัศนคติด้านลบที่มีต่ออาชีพครู มีงเล็ก ๆ นั้นก็คือ จิตวิญญาณความเป็นครู ที่พร้อมจะเปลี่ยน ปรับ และเปิดรับอะไรใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครูและนักเรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อคำว่า “ครู” ในสายตาของนักเรียนและใครหลายคน และจุดเปลี่ยนของความคิดข้าพเจ้าก็เริ่มต้นขึ้นหลังจากนี้

ข้าพเจ้า นางสาวจริยา แก้วดำ เป็นครูภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนหวังดี จังหวัด สงขลา ก้าวแรกที่รู้ตัวว่าจะได้เป็นครู ความกังวลนั้นมีมากมาย แต่คิดว่าอย่างไรก็ตามเรามีความรู้มากกว่าเด็กเราก็ต้องสอนคนอื่นได้ ไม่น่าจะมีอะไรยาก แต่เมื่อมาสัมผัสการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจึงรู้ว่าสิ่งที่ข้าพเจ้ามีนั้นไม่เพียงพอเลย ข้าพเจ้าไม่มีเทคนิคการสอน ไม่มีวิธีที่ดีพอในการส่งสารให้กับผู้รับสารสามารถเข้าใจกระจ่าง ข้าพเจ้ามีเพียงความรู้และปริญญาติดตัว ตอนนั้นข้าพเจ้ากังวลมากและไม่รู้ว่าตนเองควรทำอย่างไร แต่เมื่อข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมโครงการ โทรทัศน์ครูและได้รับชมที่โรงเรียนทุกอาทิตย์ หลังจากนั้นข้าพเจ้าได้ทำอะไรมากมายกว่าที่คิด ข้าพเจ้าได้รู้ว่าปัจจุบันมีเทคนิคการสอนมากมายจากครูทั่วโลกเอามาแลกเปลี่ยนช่วยเหลือกัน เสนอวิธีจัดการชั้นเรียน แก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล และที่สำคัญคือ รายการโทรทัศน์ครูช่วยเปลี่ยนความคิด สร้างเจตคติที่ดีให้ข้าพเจ้า ให้วิธีควบคุมและการมองเหตุการณ์ต่างๆ ในมุมใหม่ที่นับมาปรับใช้กับชั้นเรียนได้ เด็กที่ข้าพเจ้าทำการเรียนการสอนคนหนึ่งเป็นเด็กพิเศษซึ่งเป็นเด็กสมาธิสั้น เด็กจะอยู่ไม่นิ่ง ก่อวนการเรียนการสอนของครูและเพื่อนร่วมชั้น ซึ่งจริงๆ แล้วถือเป็นพฤติกรรมปกติของเด็ก แต่เมื่อมาอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นจึงทำให้เกิดปัญหา ในตอนแรกที่ข้าพเจ้าเจอ ด้วยความที่เป็นครูใหม่ ไม่มีวิธีรับมือ ข้าพเจ้าจึงใช้วิธีต่อต้านเขา ห้ามทุกอย่างที่เขาจะทำ เพราะข้าพเจ้าไม่ต้องการความวุ่นวาย ปรากฏว่าเด็กต่อต้านข้าพเจ้าด้วย และยังไม่มีเชื่อฟัง ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกมาดีต่อเด็ก จนเมื่อข้าพเจ้าได้รับชมโทรทัศน์ครูตอนหนึ่งที่เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนที่มีเด็กพิเศษ ของโรงเรียนประถมของต่างประเทศ ครูที่โรงเรียนนั้นบอกว่าเด็กพิเศษไม่ควรถูกประเมินด้วยมาตรฐานเดียวกับเด็กทั่วไป แต่ครูต้องใช้วิธีประเมินเป็นรายคน และต้องเริ่มจากเข้าใจเด็กแต่ละคนก่อน ต้องเอาใจใส่และเชื่อใจเขา ไม่ดู ไม่ตำ ใจเย็น และอย่าคิดว่าเด็กไม่เข้าใจเหตุผล เพราะเขาเข้าใจทุกอย่างเหมือนเด็กทั่วไป เพียงแต่ต้องอาศัยความใจเย็นของครูมากขึ้น ข้าพเจ้าจึงเปลี่ยนความคิดใหม่ ทุกครั้งที่เด็กเริ่มก่อความวุ่นวาย ข้าพเจ้าจะพยายามมองข้ามและเลือกพูดด้วยเหตุผลซ้ำๆ ให้เขาฟัง และขณะเดียวกันก็รับฟังในสิ่งที่เขาสื่อสาร ไม่ต่อต้านเมื่อข้าพเจ้าใจเย็น

และเชื่อใจเด็กมากขึ้น ใช้เหตุผลมากขึ้น ทุกอย่างก็เริ่มดีขึ้น เด็กไม่ต่อต้านและแสดงความเข้าใจ ข้าพเจ้ารู้สึกดีขึ้นที่ควบคุมเขาได้บ้าง ถือเป็นความดีของโทรทัศน์ครูที่เปลี่ยนความคิดข้าพเจ้าได้ถึงเพียงนี้

ข้าพเจ้าเองไม่เคยทราบมาก่อนว่าโทรทัศน์ครูมีมานานแค่ไหนแล้ว สะสมเทคนิคมากมายเพียงใดที่ข้าพเจ้ายังไม่เคยรู้ แต่ต่อไปนี้ข้าพเจ้ายินดีจะติดตามรับชม รับฟัง ซึมซับเอาเทคนิคที่ดีที่จะเป็นประโยชน์ต่อชั้นเรียน เป็นประโยชน์ต่ออนาคตของชาติที่ข้าพเจ้าดูแล และยังไปกว่านั้นสิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้าประทับใจ คือ โครงการนี้มอบสิ่งสำคัญในการเป็นครูให้ข้าพเจ้า นั่นคือจิตวิญญาณที่กล้าจะเปลี่ยน ทำให้เด็กจบใหม่อย่างข้าพเจ้าเปลี่ยนความคิดให้รักในอาชีพที่ใครมองว่ายาก เพราะสิ่งสำคัญนั้นได้อยู่ในใจนับตั้งแต่วันที่ข้าพเจ้าเปลี่ยนความคิดให้รักในอาชีพของข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าเชื่อเหลือเกินว่าครูอีกหลายคน คงกำลังนึกขอบคุณโครงการนี้เหมือนกันกับข้าพเจ้า ที่ทำให้อาชีพครู ที่แปลว่าหนักกลายเป็นเรื่องง่ายๆ แค่เราปรับเปลี่ยนใจเท่านั้นเอง

นางสาวจริยา แก้วดำ